

## Regionernas utvecklingsprogram för framtidens förvaltningsledning

Under 2000-talet har regionernas roll blivit allt viktigare. Hälso- och sjukvården i de tre regionerna – Region Skåne, Stockholms läns landsting och Västra Götalandsregionen – är en viktig aktör i den regionala utvecklingen i norra Europa. Verksamheter och styrformer omprövas.

Kraven på framtida förvaltnings- och bolagschefer inom hälso- och sjukvården beskrivs i en så kallad kompetensprofil som tagits fram i ett nationellt projekt, där förutom regionerna även flera landsting medverkat. Denna kompetensprofil ligger till grund för både urvalet av deltagare och innehåll i utvecklingsprogrammet. Deltagarna har inför programmet deltagit i assessment center.

Programmets fokus är att deltagarna utvecklar sin förmåga att:

- leda verksamhet
- leda andra chefer
- leda sig själva

### Utvecklingsprogrammets syfte

Programmet syftar till att ge deltagarna:

- Utveckling inom personligt ledarskap, kommunikation, förändringsledning, analytisk förmåga, omvärldskunskap och ökad förmåga att skapa motivation och engagemang.
- En gedigen plattform från vilken personen med trovärdighet, trygghet och beslutsamhet kan fungera som toppchef inom en komplex och multiprofessionell organisation.



– Ett förstärkt professionellt nätverk av kollegor i egen och andras verksamheter, såväl inom som utom själva programgruppen.

### Ett citat från en deltagare om resan till Kina:

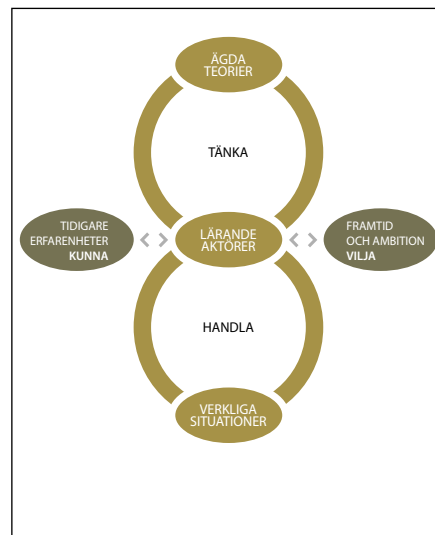
*”Lärresor är outstanding för lärande. Mitt lärande blev att tänka kultur-kontext-kommunikation.”*

### 18 deltagare kom från

Centralsjukhuset i Kristianstad  
Hässleholms sjukhusorganisation  
Primärvården, Region Skåne  
Koncernkontoret, Region Skåne  
Sahlgrenska Universitetssjukhuset  
S:t Görans Psykiatri  
Skånes Universitetssjukhus, Malmö  
Storstockholms lokaltrafik  
Hälso- och sjukvårdsnämndens förvaltning, Stockholms läns landsting  
Stockholms läns sjukvårdsområde  
Södersjukhuset  
Uddevalla sjukhus

### Programmets pedagogik

Utvecklingsprogrammet baseras på ARL® – Action Reflection Learning. ARL är en lärfilosofi som integrerar teori och praktik, som ger rika möjligheter och verktyg för reflektion – individuellt och tillsammans med andra. Erfarna chefer har redan mycket kunskap och erfarenhet. Däremot är inte all erfarenhet lika ofta bearbetad till generellt användbar kunskap – till kompetenser. ARL tar fasta på dessa erfarenheter och bidrar till att deltagaren "vinner sina erfarenheter" och formulerar dessa till verkningsfulla teorier om till exempel ledarskap, förändring, strategi och organisering.



**MiL Institute** är ett internationellt managementinstitut för värdebaserad och verksamhetskopplad utveckling av strategisk ledning och personligt ledarskap.

Strategiskt ledarskap i lärsamhället är vår mission och ARL – Action Reflection Learning® är vår lärfilosofi. MiLs kärnkompetens är att forma och genomföra förändringsprocesser och utvecklingsprogram som är lärande för deltagande aktörer och lönsamma för deltagande företag.



Människor lär framför allt från sina erfarenheter i konkreta och praktiska situationer. ARL innebär att utgå från sina erfarenheter och hitta nya lösningar och förhållningssätt till aktuella ledarutmaningar. ARL är att pröva, reflektera och generalisera – och framför allt att få saker att hända.

**Action** – Att ta initiativ, experimentera, utmana sina gränser samt pröva nya strategier och förhållningssätt.

**Reflection** – Att stanna upp och reflektera, byta perspektiv samt genom kritiskt tänkande och observationer utmana sina etablerade handlings- och tankemönster.

**Learning** – Att bli medveten och sätta ord på sin kunskap och erfarenhet kring ledarskap, att genom dialog och reflektion formulera sin egen ledarskapsteori, värdegrund och målsättning – och faktiskt omsätta den i handling.