

Regionernas utvecklingsprogram för framtidens förvaltningsledning

Under 2000-talet har regionernas roll blivit allt viktigare. Hälso- och sjukvården i de tre regionerna – Region Skåne, Stockholms läns landsting och Västra Götalandsregionen – är en viktig aktör i den regionala utvecklingen i norra Europa. Verksamheter och styrformer omprövas.

Kraven på framtida förvaltnings- och bolagschefer inom hälso- och sjukvården beskrivs i en så kallad kompetensprofil som tagits fram i ett nationellt projekt, där förutom regionerna även flera landsting medverkat. Denna kompetensprofil ligger till grund för både urvalet av deltagare och innehåll i utvecklingsprogrammet. Deltagarna har inför programmet deltagit i assessment center.

Programmets fokus är att deltagarna utvecklar sin förmåga att:

- leda verksamhet
- leda andra chefer
- leda sig själva

Utvecklingsprogrammets syfte

Programmet syftar till att ge deltagarna:

- Utveckling inom personligt ledarskap, kommunikation, förändringsledning, analytisk förmåga, omvärldskunskap och ökad förmåga att skapa motivation och engagemang.
- En gedigen plattform från vilken personen med trovärdighet, trygghet och beslutsamhet kan fungera som toppchef inom en komplex och multiprofessionell organisation.



– Ett förstärkt professionellt nätverk av kollegor i egen och andras verksamheter, såväl inom som utom själva programgruppen.

Ett citat från en deltagare om resan till Kina:

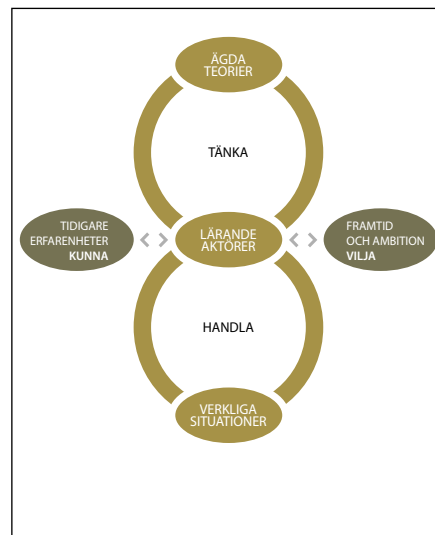
”Lärresor är outstanding för lärande. Mitt lärande blev att tänka kultur-kontext-kommunikation.”

18 deltagare kom från

Centralsjukhuset i Kristianstad
Hässleholms sjukhusorganisation
Primärvården, Region Skåne
Koncernkontoret, Region Skåne
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
S:t Görans Psykiatri
Skånes Universitetssjukhus, Malmö
Storstockholms lokaltrafik
Hälso- och sjukvårdsnämndens förvaltning, Stockholms läns landsting
Stockholms läns sjukvårdsområde
Södersjukhuset
Uddevalla sjukhus

Programmets pedagogik

Utvecklingsprogrammet baseras på ARL® – Action Reflection Learning. ARL är en lärfilosofi som integrerar teori och praktik, som ger rika möjligheter och verktyg för reflektion – individuellt och tillsammans med andra. Erfarna chefer har redan mycket kunskap och erfarenhet. Däremot är inte all erfarenhet lika ofta bearbetad till generellt användbar kunskap – till kompetenser. ARL tar fasta på dessa erfarenheter och bidrar till att deltagaren "vinner sina erfarenheter" och formulerar dessa till verkningsfulla teorier om till exempel ledarskap, förändring, strategi och organisering.



MiL Institute är ett internationellt managementinstitut för värdebaserad och verksamhetskopplad utveckling av strategisk ledning och personligt ledarskap.

Strategiskt ledarskap i lärsamhället är vår mission och ARL – Action Reflection Learning® är vår lärfilosofi. MiLs kärnkompetens är att forma och genomföra förändringsprocesser och utvecklingsprogram som är lärande för deltagande aktörer och lönsamma för deltagande företag.



Människor lär framför allt från sina erfarenheter i konkreta och praktiska situationer. ARL innebär att utgå från sina erfarenheter och hitta nya lösningar och förhållningssätt till aktuella ledarutmaningar. ARL är att pröva, reflektera och generalisera – och framför allt att få saker att hända.

Action – Att ta initiativ, experimentera, utmana sina gränser samt pröva nya strategier och förhållningssätt.

Reflection – Att stanna upp och reflektera, byta perspektiv samt genom kritiskt tänkande och observationer utmana sina etablerade handlings- och tankemönster.

Learning – Att bli medveten och sätta ord på sin kunskap och erfarenhet kring ledarskap, att genom dialog och reflektion formulera sin egen ledarskapsteori, värdegrund och målsättning – och faktiskt omsätta den i handling.